

中国矿业大学学院文件

资源字[2025] 10 号

资源与地球科学学院关于进一步加强学风建设 的实施意见（试行）

学风建设是影响人才培养质量的关键环节。为落实立德树人根本任务，以系统化、规范化、科学化举措涵育“勤奋好学、追求卓越、教学相长”的优良学风，建立健全约束激励机制，汇聚育人合力，培育积极向上的校园文化，充分调动学生学习的积极性和主动性，弘扬“知地、爱地、研地”专业情怀，培养具有家国情怀、科学精神和实践能力的新时代地学人才，特制定本实施意见。

一、思想引领，筑牢学风建设根基

1. 强化价值引领。开展理想信念教育，大力弘扬追求卓越的价值导向，将其融入典礼育人、课程思政、实践教学、新闻宣传、

日常管理等各环节，激发学生学习动力。

2.培养专业情怀。开展“知院爱院·知专业爱行业”主题教育，面向师生发布学院毕业生就业质量报告；各专业组织优秀教师、行业专家、杰出校友等举办“学科前沿与职业发展”系列讲座，每学期不少于4场，激发学生专业认同感。

3.加强朋辈榜样示范。从课程学习、科创文体、实践服务、升学就业等多维度，挖掘选树“看得到、学得来”的优秀典型，每年级每学年原则上不少于10人，并通过网站、公众号、宣传栏等平台和分享会等方式展示学子风采、分享学习经验，营造“学榜样、争先进”的良好生态。

二、严管厚爱，营造良好学习生态

4.加强行为养成教育。加大对校规校纪、学籍管理的宣讲和执行力度，开展课堂纪律和考试诚信教育；面向新生开展学习适应性教育，培养自我管理的良好习惯；加大对学习过程的管理和督促，以创建“优良学风班”为抓手，建立学院专业课任课教师严格课堂考勤、辅导员和班主任抽查考勤的联动机制；严格课堂请销假程序，非必要不予批假，并做好教育引导；在低年级开展早点名和集体晚自习；领导老师定期深入课堂和宿舍检查督促或开展学业谈话，相关院领导每学期不少于两次，系主任、班主任、导师（包括本科生导师和研究生导师，下同）每月两次；辅导员

落实“44023”思政工作法，实现每月对课堂和宿舍的全覆盖；对于缺勤较多的学生，由辅导员牵头协同班主任、导师给予提醒、谈话；对于情节特别严重者，按《学生手册》规定给予相应处分。

5.强化学业支持。协调推进严格管理和支持服务，面向本科生构建“基础辅导+专项提升”学业支持体系，根据各年级课程学习特点和学生需求，由辅导员牵头选拔高年级学业优秀的党员、入党积极分子、学生干部等学生骨干开展“学霸课堂”和答疑，适时开展模拟考试和试卷讲评；建立学习互助小组，对学业困难严重学生争取实施结对帮扶；开展升学就业经验交流和指导。

6.前置开展学业预警和家校沟通。在学校相关规定的基础上，加强本科生学业预警工作，不及格低于5个学分的，由辅导员开展集体或一对一谈话；5~10个学分的，由辅导员和本科生导师分别开展一对一约谈；超过10个学分的由辅导员、班主任和本科生导师分别一对一约谈。优化“学院-学生家长-学生”沟通机制，辅导员定期在家长群发布学业进展和考情通报提示，对出现课程不及格或学习存在严重问题学生的家长进行一对一沟通，并提出督促引导的合理化建议，充分发挥家校育人合力。

7.心理健康护航。关爱学生心理健康，实施班级心理委员周报制度，重点反馈学生焦虑情绪、学习压力等心理动态；及时摸排情况掌握学习及科研困难、不及格学分较多学生的生活学习状

态和思想动态，将心理健康评估纳入学业预警和帮扶支撑体系。通过主题班会、谈心谈话、学习小组互助等方式缓解心理压力。建立“辅导员-班主任（研究生秘书）-导师”联动机制，辅导员每月与学业困难学生谈心谈话不少于2次、导师与班主任不少于1次，研究生秘书及时向辅导员和导师反馈培养方案完成情况。

8.优化学习环境。在学院开辟个性化学习空间，以项目式推进加大实验室面向学生的开放力度，增强学生对学院的归属感。充分发挥“一站式”学生社区的学习支撑作用，开展丰富多样的学习促进活动。发挥宿舍育人功能，开展学风示范宿舍、最美宿舍评选和学生党员宿舍挂牌，教育引导学生养成良好的学习、作息、卫生习惯，构建互容互助的宿舍关系，营造和谐、活泼、向上的宿舍氛围。

9.以优良教风引领学风。加强师德师风建设，引导教师坚守为党育人、为国育才初心使命，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好老师。加强课堂教学管理，精心设置教学和考核内容，深化课堂教学方式创新，不断提高课堂教学质量，促进教学相长。充分发挥导师言传身教作用，构建良好和谐的导学关系。

三、提质培优，促进学生全面发展

10.提升实践创新能力。鼓励学生通过积极参加学科竞赛、

实践创新项目、科研课题以及学术论文、发明专利申报等加强学术训练。定期举办研究生学术论坛，鼓励具有一定学术基础的学生参加国内外高水平学术会议。充分发挥导师作用，加强对学生的学术指引和指导，支持学生早进实验室、早参与科研项目，提高学生实践创新能力，涵育专业情怀。

11.促进学生全面发展。扎实做好第二课堂成绩单的考核工作，将第二课堂与专业学习、实践创新、体育锻炼、劳动教育、升学就业、志愿服务等相结合，促进学生强健体魄、提高实践技能，增强家国情怀和社会责任意识；坚持“以文化人”，结合学院价值导向和学生兴趣，开展高品位的校园文体活动，探索举办“地学文化节”活动，搭建学生多纬度提升和展现平台，营造积极向上的良好氛围。

资源与地球科学学院

2025年4月28日